



Образовательный проект на тему:

«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

**«Использование регионального методического
пособия «Человек перед выбором» в подготовке
духовно–нравственных бесед с подростками»**

Беседа №10 «Моя Родина–Россия. Святая Русь».

Внеклассное мероприятие для учащихся 8 классов

МБОУ СОШ № 19 городского округа Мытищи

Московской области.

Автор проекта: Белова Наталья Михайловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19



Цели образовательного проекта:

- ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ, АДАПТАЦИЯ И АПРОБИРОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ БЕСЕД С ПОДРОСТКАМИ 10-14 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ» ЛЮДМИЛЫ ЛЕОНИДОВНЫ ШЕВЧЕНКО И ОЦЕНКА ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТИ;
- ВНЕСЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОСОБИЯ.

Задачи образовательного проекта:

- ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПОСОБИЯ «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ», ВЫЯВИВ ЕГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ПОДРОСТКОВОЙ АУДИТОРИЕЙ;
- РАЗРАБОТАТЬ И АПРОБИРОВАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЙ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОДНОГО ЗАНЯТИЯ ИЗ ЦИКЛА «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ» В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ (ПРАВОСЛАВНОЙ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ГЛУБОКОЕ ПОГРУЖЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ПРОБЛЕМУ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА;
- РАЗРАБОТАТЬ И ПРИМЕНИТЬ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ НРАВСТВЕННОЙ САМООЦЕНКИ, ОСОЗНАННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА;
- ОБОБЩИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ, СФОРМУЛИРОВАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОСОБИЯ «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ» В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ.

Актуальность проекта

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ, СОЗДАННОГО АВТОРИТЕТНЫМ РЕГИОНАЛЬНЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ, ПОЗВОЛЯЕТ ГОВОРИТЬ С ПОДРОСТКАМИ НА БЛИЗКОМ ЯЗЫКЕ, ОПИРАЯСЬ НА КУЛЬТУРНЫЙ И ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ИХ МАЛОЙ РОДИНЫ, ЧТО УСИЛИВАЕТ ЛИЧНОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ МАТЕРИАЛА. ПРОЕКТ АКТУАЛЕН КАК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕШЕНИЯ ОСТРОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ, ТАК И С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ В ПРАКТИКУ КОНКРЕТНОГО, КАЧЕСТВЕННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО РЕСУРСА.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

ПРОЕКТ НЕ ПРОСТО ИСПОЛЬЗУЕТ ГОТОВОЕ ПОСОБИЕ, А СОЗДАЁТ РАБОТАЮЩУЮ МОДЕЛЬ ЕГО ИНТЕГРАЦИИ. ТАКЖЕ ПРОЕКТ ПРЕДПОЛАГАЕТ НЕ ТОЛЬКО ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕД, НО И СОЗДАНИЕ КОНКРЕТНОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ РЕАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВУЮ СФЕРУ ПОДРОСТКА, ЧТО ВЫВОДИТ ЕГО НА УРОВЕНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

РАЗРАБОТАННАЯ И АПРОБИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСОБИЯ «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ» ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕННЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ РЕСУРСОМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНА И СПОСОБСТВУЕТ ЭФФЕКТИВНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

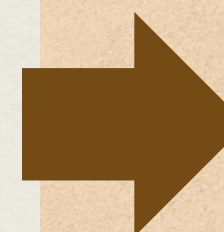


Методическое пособие для учителя
духовно-нравственной культуры

Образовательный проект



Анализ структуры и содержания
учебного пособия



Разработка интерактивного
формата занятия

Создание визуальных
инструментов для педагога

Разработка инструментария для
оценки изменения уровня
нравственной самооценки



Итог:

трансформация содержания пособия в формат,
отвечающий потребностям современной
образовательной практики

Используемые источники:

1. Шевченко Л.Л. Человек перед выбором. Беседы. Методическое пособие для учителя духовно-нравственной культуры. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества. 2024. 192 с., илл.
2. Шевченко Л. Л. Духовно нравственная культура. Духовная азбука. Словарь учителя и школьника. — М.: Центр поддержки культурно исторических традиций Отечества, 2013. 80 с.
2. Сауренко, Н. Е. Проектный подход: интеграция теории и практики // Профессиональное образование.– 2014. – № 1.
3. Пушкин А.С. Сочинения в 3-х томах. Т.1 Стихотворения; Сказки; Руслан и Людмила: Поэма. – М.: Худож. лит., 1985. – 735 с.
4. Интернет-ресурс. Виртуальный тур. Мамаев курган. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»/ <https://mamaev-kurgan.stalingrad-battle.ru/>
5. «Повесть временных лет». Аудиокнига. – Православная библиотека Святых отцов и церковных писателей, интернет-ресурс: <https://azbyka.ru/otechnik/>

Ссылка на продукт проекта: <https://dfivfxd62.ukit.me>

Анализ структуры и содержания пособия «Человек перед выбором»



- МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ПОСОБИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ДИАЛОГИЧЕСКИЙ И ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД. АВТОР НЕ ПРЕДЛАГАЕТ ГОТОВЫХ ОТВЕТОВ, А СОЗДАЁТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ДИАЛОГА ПОДРОСТКА С САМИМ СОБОЙ, С КУЛЬТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ И С ВЕЧНЫМИ ФИЛОСОФСКИМИ ВОПРОСАМИ. ПОСОБИЕ «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРУД, ИНТЕГРИРУЮЩИЙ МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ. ЕГО КЛЮЧЕВОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ ОРИЕНТАЦИЯ НЕ НА ТРАНСЛЯЦИЮ ГОТОВЫХ МОРАЛЬНЫХ НОРМ, А НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ И ВЫБОРА ПОДРОСТКОМ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

Разработка интерактивного формата занятия для обеспечения доступности образовательного контента

Сайт создан на основе методического пособия для учителей духовно-нравственной культуры "Человек перед выбором".

♥ Автор: Шевченко Л.Л.

Шевченко Л.Л. Человек перед выбором. Беседы. Методическое пособие для учителей духовно-нравственной культуры. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2024. 192 с., ил.

Беседа 10. Моя Родина –Россия. Святая Русь.



ukit.com uKit — Конструктор 67% Спросите

Лента времени



**988 Г.
Крещение
Руси**

- В РАМКАХ ПРОЕКТА БЫЛА РАЗРАБОТАНА ИНТЕРАКТИВНАЯ ВЕРСИЯ БЕСЕДЫ № 10, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ПОЛНОЦЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ АНАЛОГ ОЧНОГО ФОРМАТА. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДАННОЙ РАЗРАБОТКИ — ОБЕСПЕЧИТЬ РАВНЫЙ ДОСТУП К СОДЕРЖАНИЮ И СОХРАНЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ВРЕМЕННОГО ОТСУТСТВИЯ НА ОСНОВНОМ ЗАНЯТИИ.
- ИНТЕРАКТИВНАЯ ВЕРСИЯ ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПЕ ИДЕНТИЧНОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ОЧНОМУ ЗАНЯТИЮ.
- ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ПЕДАГОГА. ЗАМЕНЯЕТСЯ КРАТКИМ ТЕКСТОВЫМ ВВЕДЕНИЕМ, ФОРМУЛИРУЮЩИМ КЛЮЧЕВУЮ ПРОБЛЕМУ ЗАНЯТИЯ.
- ЗАДАНИЯ И АКТИВНОСТЬ. ВСЕ ВИДЫ РАБОТ (РАБОТА С КАРТОЧКАМИ, ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, АНАЛИЗ ВИЗУАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ) ИНТЕГРИРОВАНЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО НА СТРАНИЦУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ВЕБ-ИНСТРУМЕНТОВ.
- ВСТРОЕННЫЕ ВИДЕОФРАГМЕНТЫ. КОРОТКИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РОЛИКИ, АНАЛОГИЧНЫЕ ТЕМ, ЧТО ПОКАЗЫВАЮТСЯ В КЛАССЕ.
- ТАКОЙ ПОДХОД ПОЗВОЛЯЕТ НЕ ПРОСТО ПЕРЕДАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, А СМОДЕЛИРОВАТЬ ПРОЦЕСС ДИАЛОГА И ЛИЧНОЙ РАБОТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЯ ГЛУБОКОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ ДАЖЕ В УСЛОВИЯХ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.
- СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ФОРМАТА РЕШАЕТ НЕСКОЛЬКО ВАЖНЫХ ЗАДАЧ.
- ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ. ПОДРОСТОК МОЖЕТ ПРОХОДИТЬ МАТЕРИАЛ В КОМФОРТНОЙ ДЛЯ СЕБЯ СКОРОСТИ, ВОЗВРАЩАЯСЬ К СЛОЖНЫМ МОМЕНТАМ.
- ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ.
- СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ. ДАННЫЙ ФОРМАТ МОЖЕТ БЫТЬ АДАПТИРОВАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОБЕСПЕЧИВАЯ ИХ ПОЛНОЦЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Организация работы по созданию визуальных инструментов для педагога.

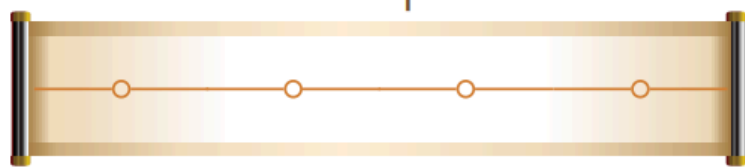
В РАМКАХ ПРОЕКТА БЫЛА ПРОВЕДЕНА ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ПРИЗВАННОГО МАКСИМАЛЬНО ОБЛЕГЧИТЬ ПОДГОТОВКУ УЧИТЕЛЯ К ПРОВЕДЕНИЮ БЕСЕДЫ «МОЯ РОДИНА — РОССИЯ. СВЯТАЯ РУСЬ». ДАННЫЙ КОМПЛЕКС БЫЛ РАЗРАБОТАН С УЧЁТОМ НЕОБХОДИМОСТИ ЭКОНОМИИ ВРЕМЕННЫХ РЕСУРСОВ ПЕДАГОГА ПРИ СОХРАНЕНИИ ГЛУБИНЫ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЯ.

ЭТАПЫ И ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ.

- НА ОСНОВЕ ДЕТАЛЬНОГО АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ ПОСОБИЯ БЫЛИ ВЫЧЛЕНЫ КЛЮЧЕВЫЕ СМЫСЛОВЫЕ БЛОКИ ЗАНЯТИЯ.
- ДЛЯ КАЖДОГО БЛОКА РАЗРАБОТАН СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛАЙД ПРЕЗЕНТАЦИИ, ВИЗУАЛИЗИРУЮЩИЙ ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ.
- СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАНА ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕНТА ВРЕМЕНИ (ДЛЯ ПЕЧАТИ).
- РАБОЧИЕ ЛИСТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ВЫПОЛНЕНЫ В ЕДИНОМ ВИЗУАЛЬНОМ СТИЛЕ, СПОСОБСТВУЮЩЕМ ЦЕЛОСТНОМУ ВОСПРИЯТИЮ ТЕМЫ.

Моя Родина – Россия. Святая Русь.

Лента времени



"Исследуем древнерусские летописи". Поле для заметок.



Два чувства дивно близки нам:
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века,
По воле Бога Самого,
Самостоянье человека,
Залог величия его.
Жизнотворная святость!
Без них душа была б пуста.
Без них наш тесный мир — пустыня,
Душа — алтарь без божества.
октябрь 1830
А.С.Пушкин

Вам слава, наши деды!
Друзья, уже могущих нет;
Уж нет вождей победы;
Их доты вихорь разметал;
Их гробы срыл и утрат;
И пламень ржавчины сожрал.
Их шлемы и колчуги
Но дух отцов воскрес в сынах;
Их поприще пред нами.
И там найдем их славный прах
С их славными делами.
П.А.Жуковский



Моя Родина –
Россия.
Святая Русь.



"Исследуем древнерусские летописи"
Отвечаем на вопрос: "Откуда есть пошла земля
Русская?"



Инструментарий для оценки изменения уровня нравственной самооценки

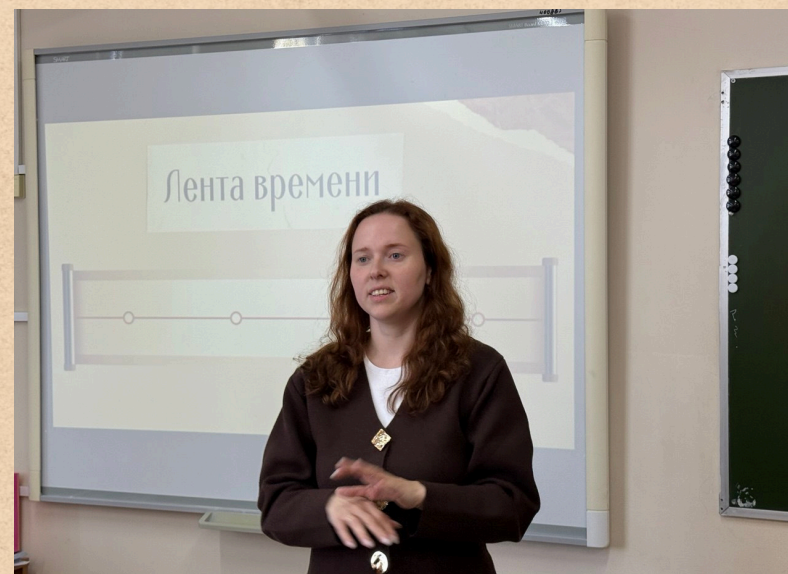
РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ НРАВСТВЕННОЙ САМООЦЕНКИ В РАМКАХ РАБОТЫ С ПОСОБИЕМ «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ» ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДИЧЕСКИ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО НЕОБХОДИМОЙ; ПОСКОЛЬКУ ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПОСОБИЯ — НЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ЗНАНИЙ, А ЛИЧНОСТНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ И РЕФЛЕКСИЮ, СТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (ТЕСТЫ, ОПРОСЫ) НЕ ОТРАЖАЮТ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ. ИНСТРУМЕНТАРИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ ИМЕННО НА НРАВСТВЕННУЮ САМООЦЕНКУ, ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИТЬ, ПРОИЗОШЛО ЛИ РЕАЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ В САМОВОСПРИЯТИИ ПОДРОСТКА.

**МОЁ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Инструментарий для оценки изменения уровня нравственной самооценки

Параметр	Творческая методика	Ключевые критерии для оценки изменений
Нравственная самооценка	«Мой нравственный герб»	Глубина символов, рефлексия сложности нравственного выбора, принятие ответственности.
Осознанность жизненных целей	«Карта жизненного пути»	Иерархия целей (сдвиг от материального к смысловому), реалистичность и проработанность пути.
	Коллаж «Мое будущее»	Соотношение образов потребления/статуса и отношений/смыслов, наличие авторского «Я» в картине будущего.
Чувство патриотизма	«Капсула времени»	Глубина понимания национальных «святынь», переход от формальных символов к лично значимым ценностям.
	«Я – голос моего рода»	Чувство исторической преемственности, осознание личной ответственности за сохранение наследия.

Беседа “Моя Родина–Россия. Святая Русь.” в 8 классе



Заключение (рефлексия)

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО ПРОЕКТА, НАПРАВЛЕННОГО НА ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ, АДАПТАЦИЮ И АПРОБАЦИЮ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ БЕСЕД НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ Л.Л. ШЕВЧЕНКО «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ», ПОЗВОЛИЛА ДОСТИЧЬ ЗНАЧИМЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПОДТВЕРДИЛО ЕЁ СООТВЕТСТВИЕ ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ И СОВРЕМЕННЫМ ПОДХОДАМ В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ. В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ПОСОБИЯ БЫЛА УСПЕШНО РЕШЕНА ЗАДАЧА ТРАНСФОРМАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ В ФОРМАТ, ОТВЕЧАЮЩИЙ ПОТРЕБНОСТЯМ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ЧТО ВЫРАЗИЛОСЬ В СОЗДАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ЛИСТОВ И ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЗАОЧНОГО ИЗУЧЕНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО МАТЕРИАЛА.

ПРОВЕДЁННАЯ РАБОТА ДОКАЗАЛА ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ «ЧЕЛОВЕК ПЕРЕД ВЫБОРОМ» КАК ЭФФЕКТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.