

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ  
С УЧАЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ШКОЛЫ ПО ТЕМЕ:**

**«Добро и зло в нашей жизни. В чем свобода  
человека?»**

**Цель :** формировать представление о свободе, как основе нравственного и духовного выбора человека, научить совершать нравственный выбор.

## **Задачи:**

- дать знания о божественном сотворении мира и человека;
- выделить основные черты Образа Божьего в человеке;
- раскрыть смысл христианских понятий: душа, дух, тело;
- развивать умения самопознания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- раскрыть смысл понятий: «свобода воли», «добро и зло»;
- стимулировать желание духовного совершенствования на жизненных примерах благочестия, подвигах великих людей России, ее святых и героев;
- показать значимость ответственности выбора в жизни человека;
- прививать учащимся интерес и любовь к православной культуре своего Отечества.

**Средства:** материалы и иллюстрации учебных пособий «Духовная культура Подмосковья», «Человек перед выбором. Беседы»; презентация; конспект занятия; рабочая тетрадь-конспект для учащихся.

**Форма:** этическая беседа.

**Виды деятельности:** работа с текстом, обсуждение, ответы на вопросы, работа со схемами, таблицами, иллюстрациями, работа со словарем.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

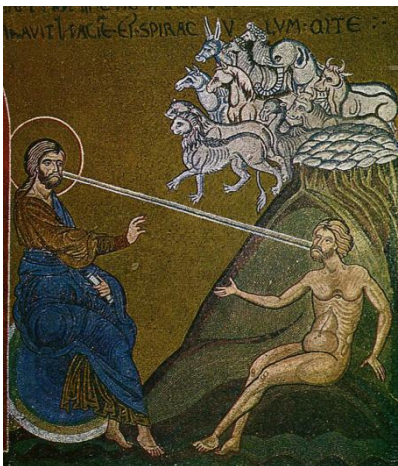
**Образовательные технологии:** проблемное обучение, развивающего обучения, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технология сотрудничества.

# Структура занятия

1. Вступительное слово педагога – проблемное введение в тему обсуждения.
2. Сообщение темы урока.
3. Изучение нового материала.
  - 3.1. Создание мотивационной ситуации.
  - 3.2. Беседа учителя с классом:
    - а) сотворение Мира и человека;
    - б) природа человека: дух, душа, тело;
    - в) притча о талантах.
4. Систематизация и обобщение материала. Работа с таблицей «Черты Образа Божьего в человеке. Добро и зло. Свобода воли».
5. Итоговая беседа. Традиционные ценности жизни (семья, любовь, вера, взаимопомощь) и влияние ценностей цифровых средств информации на выбор человека; как найти верный путь?
6. Подведение итогов.
7. Домашнее задание.

## Для подготовки занятия была использована литература:

- Шевченко Л.Л. Духовная культура Подмосковья. Учебное пособие для учащихся 8 классов.— М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2026. 256 с.
- Шевченко Л.Л. Человек перед выбором. Беседы. Методическое пособие для учителя духовно-нравственной культуры.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2024. 192 с., илл.
- Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религий (Православие). Методическое пособие для учителя.— М.: 2017г. 256 с.
- Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Учебное пособие для студентов ВУЗов.— М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 400 с.
- Шевченко Л.Л. " Духовно-нравственная культура. Православная культура. 11 класс. Книга1. Наследие. Диалог культур и поколений.— М.: 2017. 96 с.
- Шевченко Л.Л. " Духовно-нравственная культура. Православная культура. 11 класс. Книга2. Словари-минимумы.— М. 2017. 144 с.
- Воробьев С. " Библейская история Ветхого Завета". Учеб. Пособие — М. 2009г.



## 1. Сотворение Мира и человека

Последним, как венец творения, был создан человек. Он сотворен особым способом. Человек выделен из всего тварного мира тем, как его творит Господь. Господь не повелевает земле произвести человека, а Сам творит его непосредственно.

## 2. Природа человека



**Образ Божий** - это Его Дар людям, сходство человека с Богом (общие черты).

## 3. Притча о талантах



**Значение притчи:** все люди получают от Господа **различные дары**, чтобы этими **дарованиями служить Богу и ближним**. Бог знает, сколько нужно дать **каждому, по его способностям**, поэтому и получают - иной больше, иной меньше. Каждый человек должен будет дать отчет Господу, при втором Его пришествии. Кто употребил их на пользу себе и другим, тот получит похвалу от Господа и вечные небесные радости; а ленивые и небрежные люди будут осуждены Господом на вечные страдания.

## Задание на этапе закрепления. Работа с таблицей.

| Бог (Добро)                                                                                       | Черты Образа Божьего       | Грех (зло)                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Действия во имя добра<br>(изобретение лекарств,<br>миротворчество,<br>благотворительные фонды...) | <b>Разумность</b>          | Действия во имя зла<br>(изобретение оружия,<br>развязывание войны...)        |
| Добрые слова (слова<br>поддержки родителям,<br>молитва...)                                        | <b>Словесность</b>         | Злые слова (бранные слова,<br>проклятия, осуждение...)                       |
| Произведения,<br>побуждающие к добру<br>(иконопись...)                                            | <b>Способность творить</b> | Произведения, побуждающие к<br>злу (карикатуры...)                           |
| Забота о своей душе и душе<br>близких (соблюдение<br>заповедей, покаяние...)                      | <b>Бессмертная душа</b>    | Пренебрежение к своей душе и<br>душе близких (не соблюдение<br>заповедей...) |
| Выбор в сторону добра                                                                             | <b>Свобода воли</b>        | Выбор в сторону зла                                                          |

**Свобода воли была дана человеку, чтобы он мог свободно выбрать дорогу к добру.**

## Проблемные вопросы

1. Как были сотворены растительность, водные организмы, птицы и животные?
2. В чем отличие сотворения человека от других живых существ?
3. Объясните понятие «Образ Божий»?
4. Каким было гармоничное устройство природы человека до грехопадения?
5. Объясните смысл «Притчи о талантах»?
6. Какие черты роднят человека с Богом и отличают его от животных?
7. Как христиане понимают слово «Добро»?
8. Как христиане понимают слово «зло»?
9. Какой дар позволяет человеку использовать остальные дары по своему усмотрению?

## Примерные ответы учеников

1. По слову Бога растительность и животных произвела земля, рыб и птиц произвела вода.
2. В отличие от других существ, Бог не повелевает земле произвести человека, а Сам творит его, таким образом, выделяя его.
3. Образ Божий – это Его Дар людям. Сходство человека с Богом раскрывалось через личность, объединяющую собою две стороны природы человека – материальную (тело), нематериальную (душу) и общие с Богом черты.
4. Дух человека был устремлен к Богу и господствовал над душой, а душа господствовала над телом, все творения были подчинены человеку, а человек подчинен Богу.
5. Эта притча означает: все люди получают от Господа различные дары, чтобы этими дарованиями служить Богу и ближним. Бог знает, сколько нужно дать каждому, по его способностям, поэтому и получают - иной больше, иной меньше. Каждый человек должен будет дать отчет Господу, при втором Его пришествии. Кто употребил их на пользу себе и другим, тот получит похвалу от Господа и вечные небесные радости; а ленивые и небрежные люди будут осуждены Господом на вечные страдания.
6. Разумность, словесность, способность к творчеству, бессмертная душа, свобода воли.
7. Добро (Благо) есть Сам Бог, жизнь с Богом, выполнение определенных им норм и правил (заповедей).
8. Зло - добровольное отступление человека от Бога, нарушение заповедей (грех).
9. Свобода воли.

# Самооценка занятия