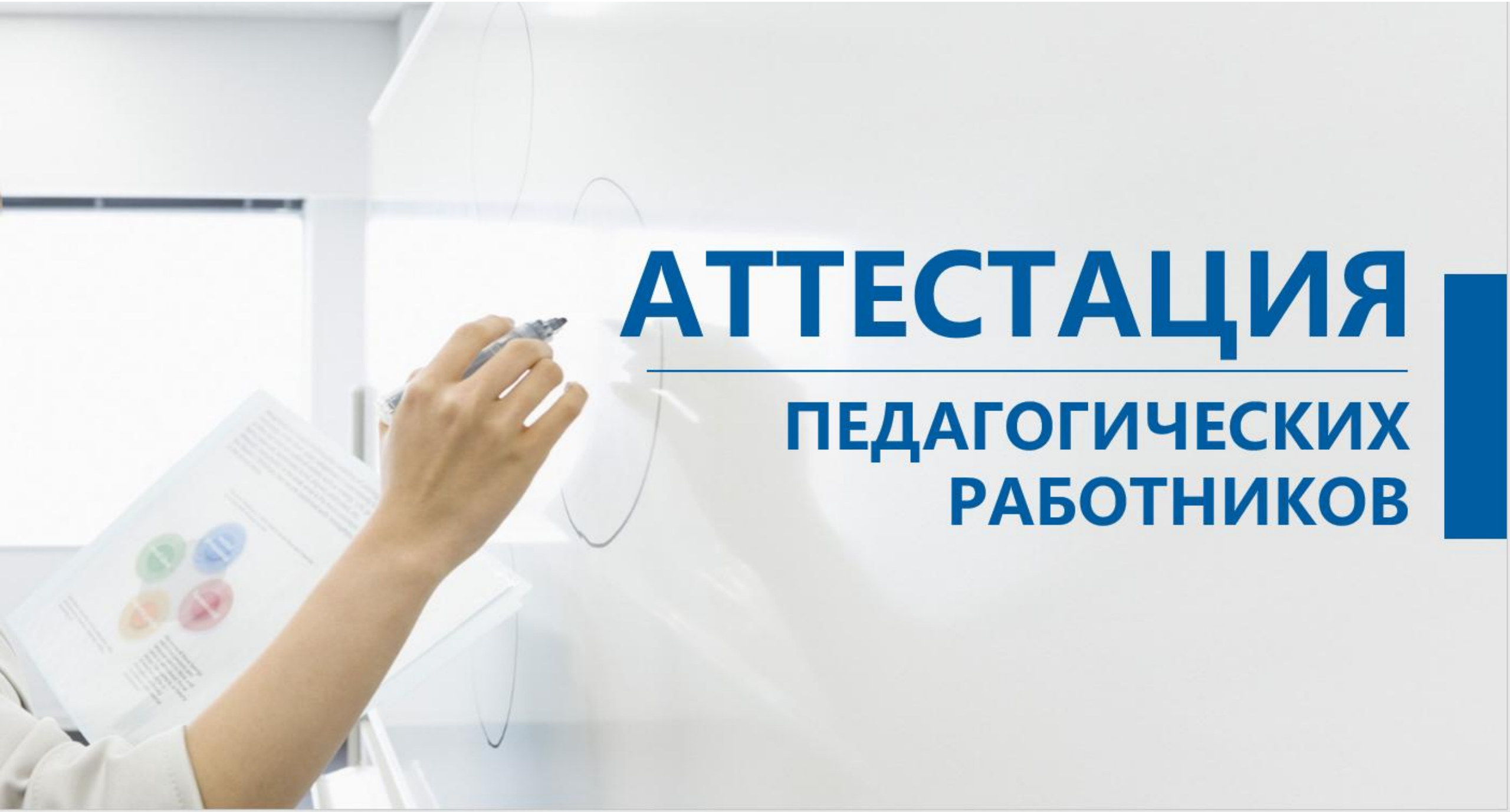
# «ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДО.

## ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»





# АТТЕСТАЦИЯ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

# Координаторам по аттестации

Памятка для координатора образовательной организации

Рекомендации по осуществлению сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации

Рекомендации по осуществлению сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации

Региональный семинар «Информационное и организационно методическое сопровождение аттестации педагогов в образовательных организациях Московской области»

# ПАМЯТКА ДЛЯ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГА

## 1 этап. Подача заявления на квалификационную категорию



**Куда подать заявление?**

Заявление подается на региональном портале государственных и муниципальных услуг (РПГУ) https://uslugi.mosreg.ru/services/22328

**В какие сроки подать заявление?**

Даты подачи заявления:

1. 04.09-10.09.2026
2. 24.09-30.09.2026
3. 20.10-26.10.2026
4. 22.12-28.12.2026
5. 27.01-02.02.2027
6. 04.03-11.03.2027

**Как подать заявление?**

Пошаговое описание подачи заявления представлено в Инструкции по подаче заявления на РПГУ на предоставление услуги «Аттестация педагогических работников»

## РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- ✓ перед подачей заявления убедиться в наличии личного кабинета аттестуемого педагога в Государственной информационной системе «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области» (ЕАИС ОКО). В случае отсутствия необходимо обратиться к координатору ОО.
- ✓ не откладывать подачу заявления на последний день (возможны технические сбои, отсутствие интернета, проблема синхронизации ЕАИС ОКО и «ФГИС Моя школа», в результате которой в личном кабинете в ЕАИС ОКО не отображается полная информация о педагогах и др.)
- ✓ на дату подачи заявления подготовить все необходимые для успешного прохождения аттестации материалы (копии наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах (при наличии) или заполненное приложение к экспертному заключению с актуальными ссылками, папка с подтверждающими документами в облаке и др.)

**ВАЖНО!** На РПГУ осуществляется только подача и регистрация заявления педагога на аттестацию. Далее работа с заявлением проходит в ЕАИС ОКО. По всем вопросам, связанным с процедурой аттестации и дальнейшей работой с заявлением, **педагогу следует обращаться к координатору образовательной организации (ОО).** Муниципальные координаторы консультируют координаторов ОО. При возникновении сложных проблем или спорных вопросов муниципальный координатор должен обратиться в Отдел аттестации педагогических работников и управленческих кадров КУРО

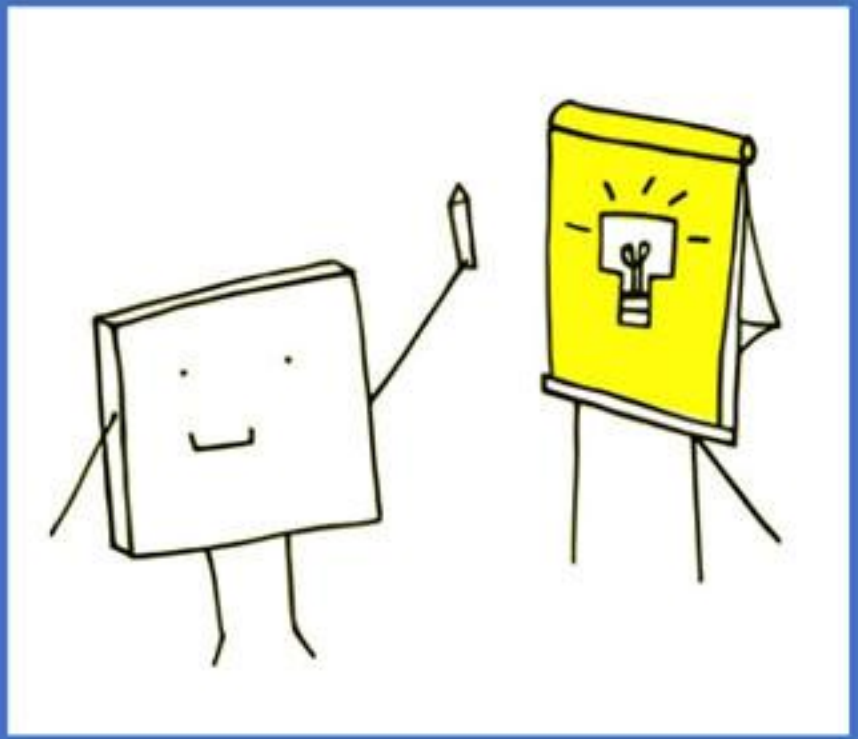
| Куратор услуги | Информационное и организационное сопровождение |
|---|---|
| Управление государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций<br>**Отдел аттестации и развития потенциала педагогических работников Министерства образования Московской области**<br>**Тел.:** 8 (498) 602-11-23 доб. 4-10-34, **E-mail:** mo_otdelatt@mosreg.ru | **Отдел аттестации педагогических работников и управленческих кадров КУРО**<br>**Тел.:** 8(495) 470-35-50<br>**E-mail:** expert1@mo-kuro.ru, expert2@ mo-kuro.ru, expert3@ mo-kuro.ru, expert4@ mo-kuro.ru, expert5@ mo-kuro.ru, expert6@ mo-kuro.ru, expert7@ mo-kuro.ru, attestat@ mo-kuro.ru |

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Федеральная государственная информационная система

# Моя школа

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым образовательным сервисам для учеников, их родителей и педагогов



# Заявление на аттестацию

Комментарии (0)

[redacted],

Воспитатель (Воспитатель ДОО), Первая (09.10.2024) - Высшая

Текущий статус: Утверждены результаты экспертизы

| Заявление | Дополнительные материалы | Экспертиза | Аттестация |
|---|---|---|---|
| Принято<br>Дата подачи заявления: 29.09.2026 | Добавлены | Получены результаты экспертизы<br>Дата экспертизы: 22.10.2026 | |

Вложения

Ссылки на ресурсы

[redacted] В.А._РППС https://nsportal.ru/node/7406353
[redacted]чева В.А._взаимодействие с родителями https://disk.yandex.ru/d/WuF3wOR_wLInNQ
[redacted] В.А._РИКУ https://disk.yandex.ru/i/Q8Srp23Kf6KVjw
[redacted]чева В. А._телемост https://telemost.yandex.ru/j/21044537990094

Отмена

# Заявление на аттестацию

Комментарии (0)



Воспитатель (Воспитатель ДОО), Нет - Первая

Текущий статус: На экспертизе

| Заявление | Дополнительные материалы | Экспертиза | Аттестация |
|---|---|---|---|
| Принято<br>Дата подачи заявления: 26.10.2026 | Добавлены | Назначен эксперт<br>Дата экспертизы: 13.11.2026<br>Приложение не заполнено | |

Вложения

IMG_1986 JPG

2026-10-23_18-28-21 PNG

Файл загружен: 23.10.2026 18:33

Ссылки на ресурсы

Отмена

# Заявление на аттестацию

Комментарии (0)

[redacted]руг,

Воспитатель (Воспитатель ДОО), Нет - Высшая

Текущий статус: На экспертизе

| Заявление | Дополнительные материалы | Экспертиза | Аттестация |
|---|---|---|---|
| Принято<br>Дата подачи заявления: 23.10.2026 | Добавлены | Назначен эксперт<br>Дата экспертизы: 10.11.2026<br>Приложение не заполнено | |

Вложения

Почетная грамота_К[redacted]а В.Б. PDF

Свидетельство о заключении б... PDF

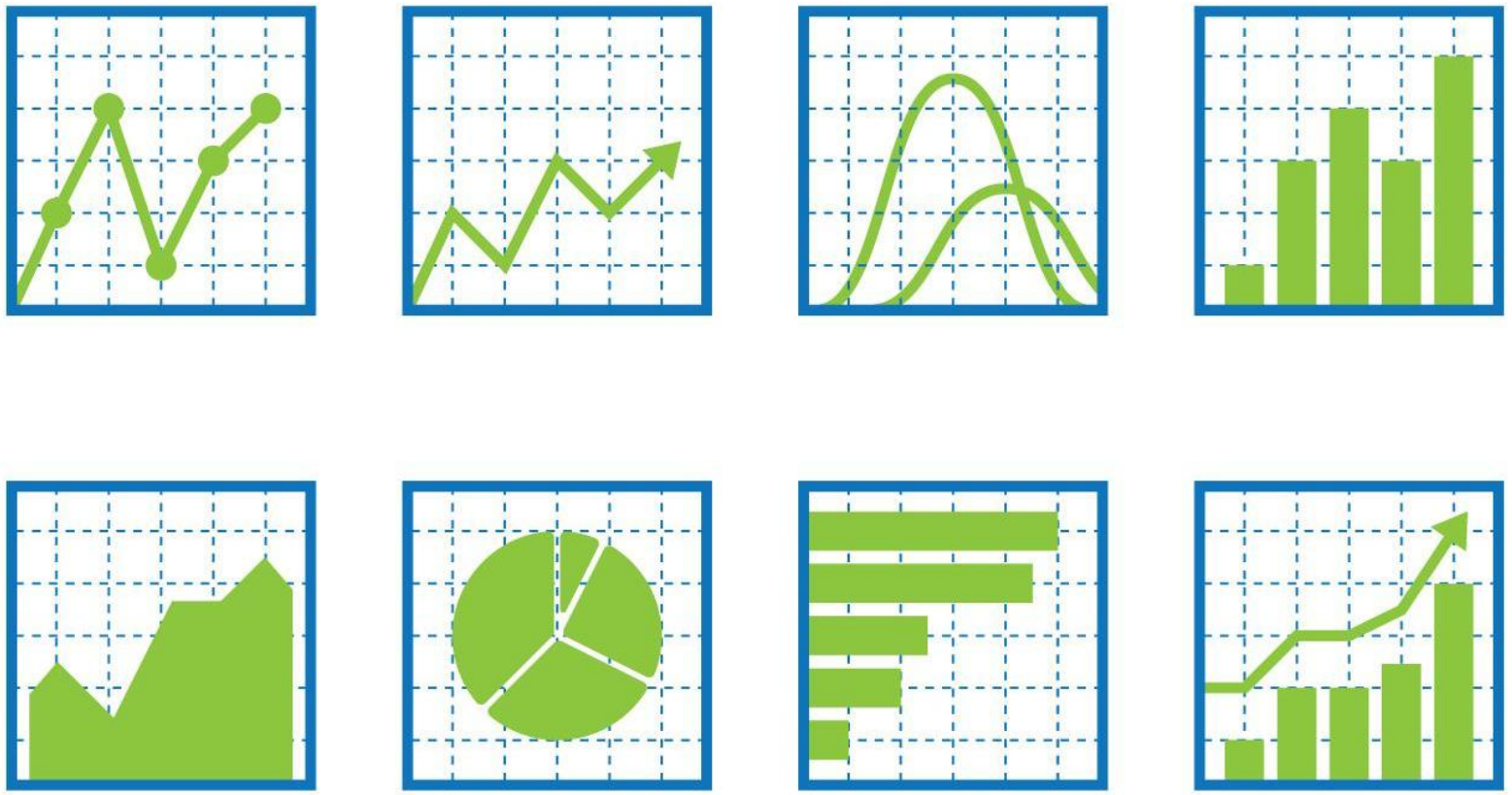
РИКУ_К[redacted]а В.Б. PDF

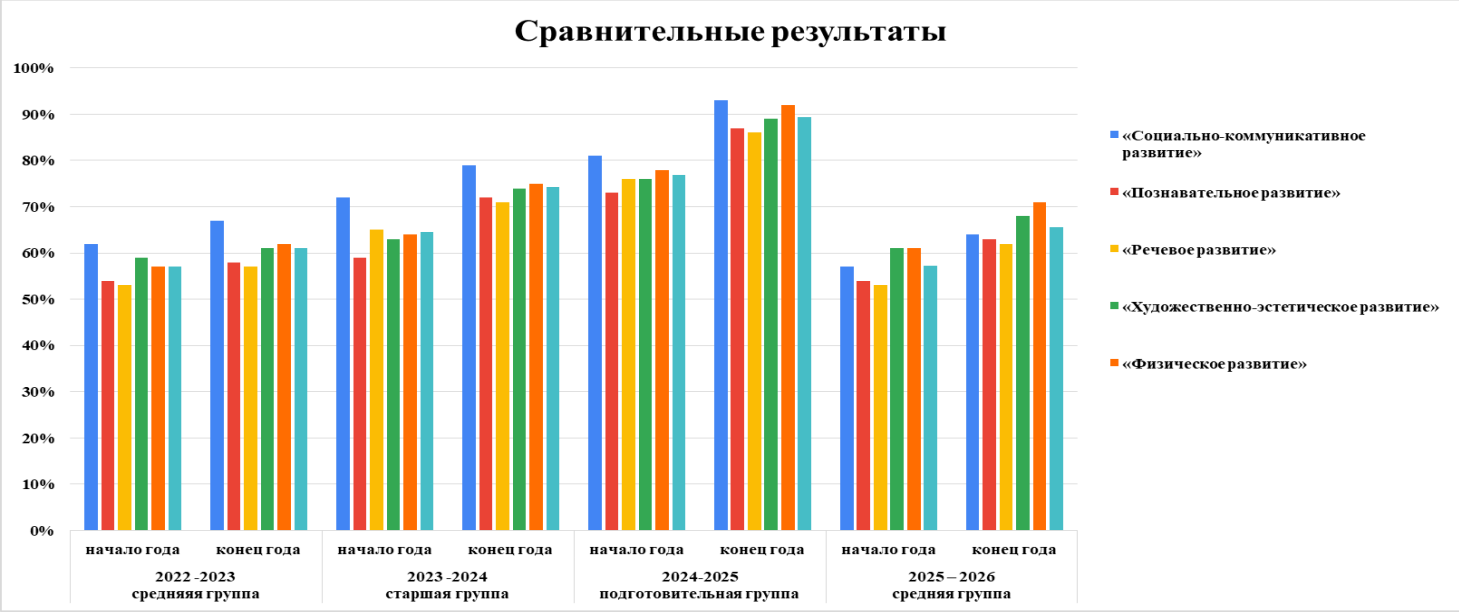
Файл загружен: 21.10.2026 16:26

Ссылки на ресурсы

Отмена

# ПРОДУКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ









| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|---|---|---|---|---|---|
| Начало года | 66% | 57% | 57% | 53% | 70% |
| Конец года | 82% | 73% | 71% | 67% | 93% |

# КОНКУРСЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ



## СТРУКТУРА ПРОЕКТА :

| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|---|---|---|
| 1 этап (организационный) | 1.Формулирует проблему (цель). (При постановке цели определяется и продукт проекта)<br>2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.<br>3. Формулирует задачу . | 1.Вхождение в проблему.<br>2.Вживание в игровую ситуацию.<br>3. Принятие задачи.<br>4. Дополнение задач проекта. |
| 2 этап ( планирование работы) | 4. Помогает в решении задачи.<br>5. Помогает спланировать деятельность.<br>6. Организует деятельность. | 5. Объединение детей в рабочие группы.<br>6. Распределение амплуа. |
| 3 этап ( реализация проекта) | 7. Практическая помощь (по необходимости)<br>8. Направляет и контролирует осуществление проекта. | 7. Формирование специфических знаний, умений, навыков. |
| 4 этап (презентация проекта) | 9. Подготовка к презентации. Презентация. | 8. Продукт деятельности готовят к презентации.<br>9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности. |

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ



**Педагогическое мероприятие с детьми** – наглядная демонстрация практического опыта и профессиональных компетентностей педагога, отражение сущности используемых педагогом образовательных технологий


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
Инновационные технологии
Проектные технологии
Информационные технологии
Модульные Технологии
Технология сотрудничества
Игровые технологии
Технология проблемного обучения


Технология в ДОУ способствует
Повышению качества обучения и воспитания дошкольников
Формированию активности ребенка в познании окружающей деятельности
Сохранению и укреплению здоровья воспитанников
Повышению профессиональных навыков и квалификаций педагогов, применению педагогического опыта и его обобщению
Улучшению и повышению качества образования

# Народная кукла в коррекционной работе

**Молькова** Наталия Владимировна, *воспитатель, учитель-логопед, МОУ Бурмакинская СОШ № 2, п. Бурмакино, Ярославская область*

Кукла известна человеку с древности, но остается неизменной, любимой и дорогой игрушкой для каждого ребенка. Для детей кукла — это близкий друг, которому можно доверить тайну, рассказать что-то интересное. Знакомство с народными куклами, куклами-оберегами — это приобщение детей к истории народа, национальной культуре, духовным ценностям.

Народная кукла, оберег — один из интересных «инструментов» работы с детьми, который в руках умелого педагога становится отличным помощником для коррекции речевых нарушений. Возможности здесь велики: это могут быть специально подобранные игры *(приложение)*; технология изготовления куклы; составление описательных рассказов; развитие мелкой моторики, тактильного восприятия и пр. Всё зависит от творческого подхода и коррекционно-образовательных задач.

Уважаемые педагоги! Возьмите в руки тряпичную куклу, почувствуйте, сколько в ней тепла и доброты! Дайте ее детям, и вы увидите, как она им будет интересна, а нам, педагогам, этот интерес следует направить в нужное русло.

Итак, при работе с народными тряпичными куклами и оберегами мы решаем следующие **коррекционные задачи:**

- развитие связной речи, грамматического строя речи, фонематического слуха; обогащение и активизация словарного запаса;
- повышение речевой
- развитие мелкой мот
- развитие психическ

## Направления рабо

Эффективная работ включает в себя два по

- *Знакомство педаго* ние кукол (сложных) д
- *Знакомство детей* беседы об истории ку (несложных) детьми.

Подготовленный в тей с куклами кажды использует кукол в к элемент логопедичес изготовлению кукол питателем и логопед

## Календарь изгот куклы

Народные куклы ну опирались на ва по временам года.

**Январь.** Рождес ким людям дарили

**Февраль.** Масле праздник, который куклы — *Масленн* лениц *(фото 2, 3)*.



1



2



Журналу 97 лет!
Издается с 1928 г.

ISSN 0012-561X

# Дошкольное воспитание

2025 • № 4

ИД «Воспитание дошкольника»

## Содержание

№ 4/2025


. . . . . 2

культуры
ение . . . . 8

. . . . . 12

. . . . . 15

ной
. . . . . 18

**Впервые в России. Освоение космоса** . . . . . 26

**«Как мы планеты открывали»** . . . . . 28
Спортивно-познавательное путешествие
*Ковалёва Е.Н., Корнилова Г.Н.*

**Рассказ о солдатской кружке** . . . . . 34
*Нечуговских М.И., Канова И.А.*

**Куклы** . . . . . 37
*Михайлова М.Г.*

**Народная кукла в коррекционной работе** . . . . . 42
*Молькова Н.В.*

**Волк и семеро козлят на новый лад** . . . . . 50
Логопедическое мероприятие
*Богомолова В.С., Казакова А.Ю., Усова М.В.*

**День защиты детей** . . . . . 53
Мастер-класс
*Попова Т.Ю.*


— речевое развитие
— художественно-эстетическое развитие
— физическое развитие
— коррекционная работа, инклюзия


Профессиональные конкурсы

# Конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные и рекомендованные перечни

Перечень рекомендованных конкурсов **для педагогических работников**

**Перечень рекомендованных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий,** направленных на развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

**Перечень олимпиад школьников и их уровней,** утвержденные приказами Минобрнауки

**Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,** направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденные приказами Минобрнауки и Минпросвещения России

**Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий,** по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков

***Благодарю за внимание!***